

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
региональной экономики и территориального управления



Рисин И.Е.
22.04.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.04 Государственное регулирование экономики

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
- 2. Профиль подготовки:** «Региональное управление»
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра региональной экономики и территориального управления
- 6. Составители программы:** Петрыкина И.Н., к.э.н., доцент
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета, протокол №4 от 15.04.2021 г.
- 8. Учебный год:** 2022/2023 **Семестр(-ы):** 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для анализа сложных экономических процессов, участником которых является государство, принятия обоснованных решений, обеспечивающих эффективное развитие национальной и региональной экономики, в том числе связанных с реализацией проектов государственно-частного партнерства.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие представлений о ключевых направлениях, целях и задачах государственного регулирования современной экономики;
- формирование знаний об основных формах, методах и инструментах государственного регулирования экономики, в том числе о механизме государственно-частного партнерства;
- формирование умений анализировать российскую и зарубежную практику государственного регулирования экономики, в том числе связанную с реализацией проектов государственно-частного партнерства;
- формирование навыков принятия обоснованных стратегических решений, обеспечивающих постановку целей и задач воздействия государства на развитие экономики, осуществляемого в том числе с использованием государственно-частного партнерства.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1.В, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:

обучающийся должен знать:

- объект и предмет экономического исследования;
- принципы научного исследования;

обучающийся должен уметь:

- использовать методы экономического исследования;
- систематизировать и обобщать социально-экономическую информацию;
- критически оценивать социально-экономическую информацию;

обучающийся должен иметь навыки:

- диагностики и анализа проблем социально-экономического развития страны, региона;
- самостоятельной, творческой работы.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- исследование социально-экономических и политических процессов;
- региональная социально-экономическая политика;
- государственно-частное партнерство;
- стратегическое управление регионом и муниципальными образованиями;
- третий сектор экономики;
- региональная экономика;
- инновации в системе государственного и муниципального управления;
- зарубежный опыт государственного и муниципального управления.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор (ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен осуществлять сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства	ПК-1.2	Анализирует российский и зарубежный опыт реализации аналогичных инвестиционных проектов государственно-частного партнерства	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сферы публичного управления социально-экономическим развитием территории, в том числе ключевые сферы реализации проектов государственно-частного партнерства; – основные формы, методы и инструменты государственного регулирования экономики, в том числе механизм государственно-частного партнерства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать российскую и зарубежную практику государственного регулирования экономики, в том числе связанную с реализацией проектов государственно-частного партнерства; - обосновывать решения, обеспечивающие эффективное развитие национальной и региональной экономики. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сбора и анализа информации о деятельности субъектов государственного регулирования экономики, в том числе о реализации проектов государственно-частного партнерства; - сравнительного анализа практики государственного регулирования экономики России и зарубежных стран; - обоснования решений, обеспечивающих эффективное развитие национальной и региональной экономики.
ПК-2	Способен осуществлять подготовку финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства	ПК-2.2	Определяет соответствие целей и задач проекта государственно-частного партнерства целям и задачам, содержащимся в документах стратегического планирования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние и основные тенденции развития ключевых сфер и объектов государственного регулирования экономики в России; - ключевые направления, цели и задачи государственного регулирования современной экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять соответствие целей и задач проекта государственно-частного партнерства целям и задачам, содержащимся в документах стратегического планирования; - обосновывать стратегические решения, обеспечивающие постановку целей и задач воздействия государства на развитие экономики, осуществляемого в

				<p>том числе с использованием государственно-частного партнерства.</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа проблем, находящихся в сфере ответственности государства; - обоснования стратегических решений, обеспечивающих постановку целей и задач воздействия государства на развитие экономики, осуществляемого в том числе с использованием государственно-частного партнерства.
--	--	--	--	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. – 6/216

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			4 семестр
Аудиторные занятия		68	68		
в том числе:	лекции	34	34		
	практические	34	34		
	лабораторные	–	–		
Самостоятельная работа		112	112		
в том числе: курсовая работа		30	30		
Форма промежуточной аттестации (экзамен – 36 час.)		36	36		
Итого:		216	216		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУК
1. Лекции			
1.1	Механизм государственного регулирования экономики	Механизм государственного регулирования экономики и его функции. Участники государственного регулирования экономики и их взаимоотношения. Основные формы государственного регулирования экономики. Методы и инструменты государственного регулирования экономики. Обновление инструментария государственного регулирования экономики. Государственно-частное партнерство и его роль в решении ключевых задач государ-	Б1.В.04 Государственное регулирование экономики. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11658

		ственного регулирования экономики.	
1.2	Государственное планирование в условиях рыночной системы хозяйствования	Сущность и формы общегосударственного планирования. Принципы и методы государственного планирования. Задачи и объекты государственного планирования. Система стратегического планирования в РФ. Зарубежный опыт государственного планирования.	Б1.В.04 Государственное регулирование экономики. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11658
1.3	Государственная собственность в современной экономике	Специфика и роль государственной собственности. Основные тенденции развития государственной собственности в современной рыночной экономике. Государственно-частное партнерство как механизм развития государственной собственности. Типы государственных предприятий в зарубежных странах. Типы государственных предприятий в России.	Б1.В.04 Государственное регулирование экономики. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11658
1.4	Государственное предпринимательство	Особенности государственного предпринимательства. Основные формы государственного предпринимательства. Основные инструменты государственного предпринимательства. Основные формы реализации партнерства государства и бизнеса, предусматривающие коммерческое использование публичной собственности.	Б1.В.04 Государственное регулирование экономики. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11658
1.5	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	Инвестиционная деятельность как объект государственного регулирования. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в зарубежных странах на макро- и мезоуровнях. Зарубежный опыт реализации инвестиционных проектов государственно-частного партнерства. Российская практика государственного регулирования инвестиционной деятельности. Российский опыт реализации инвестици-	Б1.В.04 Государственное регулирование экономики. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11658

		онных проектов государственно-частного партнерства.	
1.6	Государственная поддержка малого бизнеса	Роль малого бизнеса в современной рыночной экономике. Малый бизнес как участник государственно-частного партнерства. Формы государственной поддержки малого бизнеса в развитых странах. Государственная поддержка малого бизнеса в России на федеральном и региональном уровнях.	Б1.В.04 Государственное регулирование экономики. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11658
1.7	Антимонопольное регулирование	Основные направления и формы антимонопольного регулирования в развитых странах. Российская практика антимонопольного регулирования. Порядок проведения конкурсных процедур на заключение соглашений о государственно-частном партнерстве. Нормативно-правовые аспекты регулирования различных видов соглашений, предусматривающих партнерство государства и бизнеса.	Б1.В.04 Государственное регулирование экономики. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11658
1.8	Регулирование занятости	Государственная политика занятости: содержание и инструментарий. Основные формы государственно-частного партнерства в сфере профессиональной подготовки кадров. Регулирование занятости и система социального партнерства в развитых странах. Регулирование занятости и система социального партнерства в России.	Б1.В.04 Государственное регулирование экономики. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11658
2. Практические занятия			
2.1	Механизм государственного регулирования экономики	Особенности государственного регулирования экономики. Основные формы государственного регулирования экономики. Методы и инструменты государственного регулирования экономики, их применение на практике. Критерии разграничения методов государственного регулирования эко-	Б1.В.04 Государственное регулирование экономики. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11658

		номики: административных и экономических, прямого и косвенного воздействия. Проект государственно-частного партнерства как инструмент государственного регулирования экономики Роль государственно-частного партнерства в решении ключевых задач государственного регулирования.	
2.2	Государственное планирование в условиях рыночной системы хозяйствования	Зарубежный опыт государственного планирования. Система стратегического планирования в РФ. Сравнительный анализ содержания документов стратегического планирования субъектов РФ. Цели, задачи, приоритетные направления развития ключевых сфер публичного управления, предусмотренные в документах стратегического планирования субъектов РФ. Перспективные сферы реализации проектов государственно-частного партнерства.	Б1.В.04 Государственное регулирование экономики. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11658
2.3	Государственная собственность в современной экономике	Основные тенденции развития государственной собственности в современной рыночной экономике. Типы государственных предприятий в зарубежных странах и их особенности. Типы государственных предприятий в России и их особенности.	Б1.В.04 Государственное регулирование экономики. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11658
2.4	Государственное предпринимательство	Основные формы государственного предпринимательства. Основные инструменты государственного предпринимательства. Основные формы реализации партнерства государства и бизнеса, предусматривающие коммерческое использование публичной собственности.	Б1.В.04 Государственное регулирование экономики. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11658
2.5	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	Государственное регулирование инвестиционной деятельности в зарубежных странах на макро- и мезоуровнях. Российская практика государственного регу-	Б1.В.04 Государственное регулирование экономики. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11658

		лирования инвестиционной деятельности. Сравнительный анализ зарубежной и российской практики реализации инвестиционных проектов государственно-частного партнерства.	
2.6	Государственная поддержка малого бизнеса	Формы государственной поддержки малого бизнеса в развитых странах. Государственная поддержка малого бизнеса в России на федеральном и региональном уровнях.	Б1.В.04 Государственное регулирование экономики. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11658
2.7	Антимонопольное регулирование	Зарубежная практика антимонопольного регулирования. Российская практика антимонопольного регулирования. Порядок проведения конкурсных процедур на заключение соглашений о государственно-частном партнерстве. Нормативно-правовые аспекты регулирования различных видов соглашений, предусматривающих партнерство государства и бизнеса.	Б1.В.04 Государственное регулирование экономики. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11658
2.8	Регулирование занятости	Основные формы государственно-частного партнерства в сфере профессиональной подготовки кадров. Регулирование занятости и система социального партнерства в развитых странах. Регулирование занятости и система социального партнерства в России.	Б1.В.04 Государственное регулирование экономики. – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11658

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Механизм государственного регулирования экономики	4	4	–	14	22
2	Государственное планирование в условиях рыночной системы хозяйствования	4	4	–	14	22
3	Государственная собственность в современной экономике	4	4	–	14	22
4	Государственное предпринимательство	4	4	–	14	22
5	Государственное регулирование инвестици-	6	6	–	14	26

	онной деятельности					
6	Государственная поддержка малого бизнеса	4	4	–	14	22
7	Антимонопольное регулирование	4	4	–	14	22
8	Регулирование занятости	4	4	–	14	22
	Итого:	34	34	–	112	180

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения цели преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, тестирование, индивидуальные аналитические задания, курсовая работа.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

Лекция – систематическое, последовательное, чаще монологическое изложение преподавателем учебного материала.

В процессе лекций обучающимся рекомендуется вести конспект для использования полученного материала при подготовке к практическим занятиям и выполнения заданий для самостоятельной работы. Для более полного освоения материалов учебной дисциплины обучающимся рекомендуется дополнить лекционный материал посредством самостоятельной работы с литературой.

Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме занятия.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии.

Практические занятия реализуются в соответствии с учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

В связи с тем, что активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса, то подготовка к таким занятиям требует ответственного отношения.

Методические рекомендации по выполнению индивидуальных аналитических заданий.

В период освоения дисциплины обучающийся выполняет индивидуальные аналитические задания. Объектной базой анализа являются субъекты Российской Федерации, зарубежные страны. Предметом анализа является современная практика стратегического управления социально-экономическим развитием региона, в том числе с использованием потенциала государственно-частного партнерства. Информационная база анализа включает стратегии социально-экономического развития субъектов РФ; аналитические данные, размещенные на порталах орга-

нов власти и инвестиционных порталах субъектов РФ, порталах органов власти зарубежных стран; научные статьи, содержащие аналитические материалы о реализации проектов государственно-частного партнерства в субъектах РФ и зарубежных странах.

Отчет о выполнении индивидуальных аналитических заданий должен состоять из следующих структурных элементов: титульный лист, результаты выполнения заданий, список использованных источников.

Объем отчета должен составлять 5-10 страниц.

Методические рекомендации по подготовке курсовой работы.

Каждый обучающийся получает индивидуальное задание, связанное с подготовкой курсовой работы. Объем курсовой работы должен быть не менее 25 и не более 35 страниц печатного текста.

Структурными элементами курсовой работы являются: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованных источников.

Содержание включает: введение; наименование разделов; заключение; список использованных источников.

Курсовая работа начинается с введения, которое должно содержать: обоснование актуальности выбранной темы исследования; цель и задачи исследования, его объект и предмет; информационную базу исследования.

В актуальности темы курсовой работы необходимо акцентировать внимание на нескольких моментах, определяющих ее важность.

В обосновании *цели и задач исследования* следует обратить внимание на следующие требования:

- главная цель курсовой работы всегда одна;
- цель должна соответствовать теме исследования;
- исходя из поставленной цели, определяется состав задач, которые должны оказаться в проблемном поле, заявленном целью;
- формулировка задач всегда должна быть ориентирована на результат, поэтому их редакция осуществляется с использованием оборотов речи: «*обосновать*», «*обобщить*», «*систематизировать*», «*классифицировать*», «*определить*», «*установить*», «*выявить*», «*уточнить*», «*дополнить*», «*раскрыть*», «*разработать*», «*предложить*» и др.

При выборе *объекта и предмета исследования* важно учитывать, что в качестве объектов исследования могут выступать: регион в целом, муниципальное образование, отдельные компоненты их социально-экономических систем – секторы, отрасли, виды экономической деятельности.

Предметом исследования являются управленческие отношения, опосредующие процессы воздействия государства (органов местного самоуправления) на определенные (соответствующие цели исследования) объекты.

Основная часть курсовой работы включает 2 раздела.

В *первом разделе* необходимо дать оценку существующего теоретического задела по теме исследования. Здесь анализируются точки зрения исследователей, обосновывающих содержание и механизм государственного регулирования процессов, связанных с темой исследования. Анализ проводится по научным статьям, опубликованным в ведущих научных журналах страны.

Учебники и учебные пособия не должны входить в информационную базу курсовой работы бакалавра.

Особое внимание следует уделить периодическим источникам, т.е. журналам и сборникам научных конференций.

Теоретический раздел обязательно должен включать анализ не менее 7 опубликованных научных работ.

Во *втором разделе* необходимо дать анализ современной практики государственного регулирования процессов, связанных с темой исследования. Его объектная база должна быть представлена не менее, чем 3 субъектами РФ, включая Воронежскую область (не менее, чем 3 муниципальными образованиями).

Анализ проводится по документам стратегического планирования субъектов РФ (муниципальных образований), размещенным в сети Интернет.

Заключение содержит краткую формулировку результатов, полученных в ходе исследования.

Список использованных источников является обязательным атрибутом любой научно-исследовательской работы. Список должен включать библиографическое описание всех использованных, цитируемых или упомянутых в работе документов, а также прочитанную литературу по теме, которая оказала существенное влияние на содержание работы. Список использованных источников оформляется в соответствии с ГОСТ «Библиографическая запись. Библиографическое описание». Список должен включать не менее 15 источников.

Методические рекомендации по тестированию.

Обучающийся получает 10 тестовых заданий (5 заданий закрытого типа и 5 заданий открытого типа), позволяющих оценить уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций). Каждое выполненное задание закрытого типа оценивается в один балл. Каждое задание открытого типа оценивается в два балла.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017. — 80, [1] с. : ил., табл. — URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-241.pdf .
2	Государственно-частное партнерство [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Е. Рисин, Е.Н. Мельник ; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019. — 135 с. — ISBN 978-5-9273-2732-4. — URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-255.pdf .
3	Рисин И.Е. Государственное и муниципальное стратегическое управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Рисин. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018. — 93 с. — URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-78.pdf .

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Государственное регулирование экономики : [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 080200 "Менеджмент", 081100 "Государственное и муниципальное управление" (квалификация (степень) "бакалавр")] / под ред. И.Е. Рисина. — Москва : КноРус, 2014. — 238 с. — (Рекомендовано Советом УМО вузов России по образованию в области менеджмента в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 080200 "Менеджмент", 081100 "Государственное и муниципальное управление" (квалификация (степень) "бакалавр"). — Тираж 1500. 15,0 п.л. — ISBN 978-5-406-03128-5.
5	Пособие для магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление" по дисциплине "Государственное регулирование экономики" [Электронный ресурс] / [И.Е. Рисин] ; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2014. — URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-65.pdf .
6	Современные формы пространственной организации бизнеса [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Рисин, А.А. Котов, Ю.В. Хицкова ; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж :

	Издательский дом ВГУ, 2019 .— 197 с. – ISBN 978-5-9273-2806-2. – URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-254.pdf .
7	Региональная социально-экономическая политика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 .— 146 с. – ISBN 978-5-9273-2491-0 .— URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-242.pdf .

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1	https://edu.vsu.ru/ — образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMS Moodle
2	http://president.kremlin.ru – официальный портал Администрации Президента Российской Федерации
3	www.duma.gov.ru - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
4	www.council.gov.ru - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
5	www.government.gov.ru - Правительство Российской Федерации
6	www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития Российской Федерации
7	www.budgetrf.ru – портал «Новости России. Бюджет РФ.»
8	www.minfin.ru - Министерство финансов Российской Федерации

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Рисин И.Е. Региональная социально-экономическая политика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для бакалавров и магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление", бакалавров направления "Экономика", профиль "Региональная экономика" по дисциплине "Региональная социально-экономическая политика" / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж : Воронежский государственный университет, 2015 .— 114 с. — ISBN 978-5-00044-258-6. – URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-21.pdf .
2	Рисин И.Е. Новые инструменты государственного управления развитием экономики региона [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Рисин, Е.В. Баринаева ; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж : Типография "Волми", 2020 .— 67 с. – URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-198.pdf .
3	Учебное пособие по подготовке курсовых работ по дисциплине "Государственное регулирование экономики" [Электронный ресурс] : для бакалавров направлений "Государственное и муниципальное управление" (профиль "Региональное управление"), "Экономика" (профиль "Региональная экономика") / [И.Н. Петрыкина, И.Е. Рисин] ; Воронеж. гос. ун-т . — Воронеж : Типография "Новопресс", 2017. — 51 с. – URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-261.pdf .

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение:

Дисциплина реализуется с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках электронного курса (ЭК) «Б1.В.04 Государственное регулирование экономики», размещенного на портале «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11658>). ЭК включает учебные материалы для самостоятельной работы обучающихся, а также обеспечивает возможность проведения контактных часов/аудиторных занятий в режиме онлайн.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник; помещение для самостоятельной работы: специализированная мебель, компьютеры; программное обеспечение общего назначения Microsoft Office, браузеры Google Chrome, Firefox.

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Механизм государственного регулирования экономики	ПК-2	ПК-2.2	Индивидуальное аналитическое задание 1 Тесты Курсовая работа
2.	Государственное планирование в условиях рыночной системы хозяйствования	ПК-2	ПК-2.2	Индивидуальное аналитическое задание 1 Тесты Курсовая работа
3.	Государственная собственность в современной экономике	ПК-1	ПК-1.2	Индивидуальное аналитическое задание 2 Тесты Курсовая работа
4.	Государственное предпринимательство	ПК-1	ПК-1.2	Индивидуальное аналитическое задание 2 Тесты Курсовая работа
5.	Государственное регулирование инвестиционной деятельности	ПК-1	ПК-1.2	Индивидуальное аналитическое задание 2 Тесты Курсовая работа
6.	Государственная поддержка малого бизнеса	ПК-1	ПК-1.2	Индивидуальное аналитическое задание 2 Тесты Курсовая работа
7.	Антимонопольное регулирование	ПК-2	ПК-2.2	Индивидуальное аналитическое задание 1 Тесты Курсовая работа
8.	Регулирование занятости	ПК-1	ПК-1.2	Индивидуальное аналитическое задание 2 Тесты Курсовая работа
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Перечень вопросов к экзамену Результаты выполнения индивидуальных аналитических заданий

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Индивидуальное аналитическое задание 1

Задание: дать оценку практики стратегического управления социально-экономическим развитием региона, в том числе связанной с использованием потенциала государственно-частного партнерства.

Выполнение задания предусматривает:

- выбор обучающимся субъекта РФ;
- отбор одного из проектов государственно-частного партнерства, реализуемого на территории выбранного субъекта РФ;
- формирование информационной базы исследования о реализуемом проекте государственно-частного партнерства, которая может включать: информацию, размещенную на портале органов власти и инвестиционном портале субъекта РФ; научные статьи, в которых содержатся аналитические данные об искомом проекте государственно-частного партнерства;
- анализ соответствия целей, задач и ожидаемых результатов от реализации проекта государственно-частного партнерства целям, задачам и ожидаемым результатам, позиционированным в актуализированной стратегии социально-экономического развития субъекта РФ. При этом нужно сделать выборку из стратегии целей, задач и ожидаемых результатов, имеющих отношение к той сфере публичного управления, в которой реализуется искомый проект государственно-частного партнерства, и провести их сравнительный анализ с целями, задачами и ожидаемыми результатами проекта.

Результаты выполнения задания целесообразно представить в виде следующей таблицы.

Таблица 1 – Анализ соответствия целей, задач и ожидаемых результатов от реализации проекта государственно-частного партнерства целям, задачам и ожидаемым результатам, позиционированным в стратегии социально-экономического развития субъекта РФ

Цели и задачи проекта государственно-частного партнерства	Ожидаемые результаты от реализации проекта государственно-частного партнерства	Цели и задачи социально-экономического развития территории, позиционированные в стратегии субъекта РФ	Ожидаемые результаты социально-экономического развития территории, позиционированные в стратегии субъекта РФ

Необходимо также составить список использованных источников, которые применялись при выполнении задания.

Критерии оценки качества выполнения индивидуального аналитического задания:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающимся выявлены и содержательно раскрыты ключевые характеристики практики стратегического управления социально-экономическим развитием региона, в том числе связанной с использованием потенциала государственно-частного партнерства; проведен анализ соответствия целей, задач и ожидаемых результатов от реализации проекта государственно-частного партнерства целям, задачам и ожидаемым результатам, позиционированным в стратегии социально-экономического развития субъекта РФ.	Отлично
Обучающимся выявлены и содержательно раскрыты ключевые характеристики практики стратегического управления социально-экономическим развитием региона, в том числе связанной с использованием потенциала государственно-частного парт-	Хорошо

нерства. При этом допущены определенные неточности при проведении анализа соответствия целей, задач и ожидаемых результатов от реализации проекта государственного-частного партнерства целям, задачам и ожидаемым результатам, позиционированным в стратегии социально-экономического развития субъекта РФ.	
Обучающимся не в полной мере раскрыты ключевые характеристики практики стратегического управления социально-экономическим развитием региона, в том числе связанной с использованием потенциала государственно-частного партнерства. Анализ соответствия целей, задач и ожидаемых результатов от реализации проекта государственного-частного партнерства целям, задачам и ожидаемым результатам, позиционированным в стратегии социально-экономического развития субъекта РФ, носит поверхностный, избирательный характер.	Удовлетворительно
Обучающийся допускает грубые ошибки при характеристике практики стратегического управления социально-экономическим развитием региона, в том числе связанной с использованием потенциала государственно-частного партнерства; некорректно осуществляет анализ соответствия целей, задач и ожидаемых результатов от реализации проекта государственного-частного партнерства целям, задачам и ожидаемым результатам, позиционированным в стратегии социально-экономического развития субъекта РФ.	Неудовлетворительно

Индивидуальное аналитическое задание 2

Задание: провести сравнительный анализ российского и зарубежного опыта реализации аналогичных инвестиционных проектов государственно-частного партнерства.

Выполнение задания предусматривает:

- выбор сферы публичного управления, в которой реализуются инвестиционные проекты государственно-частного партнерства (здравоохранение, образование, дорожное строительство, ЖКХ, инновационная сфера и т.д.). Выбор сферы осуществляется обучающимся самостоятельно и согласуется с преподавателем;

- отбор двух инвестиционных проектов государственно-частного партнерства, один из которых должен быть из зарубежной практики, второй – из российской практики. Оба проекта должны относиться к одной сфере публичного управления;

- формирование обучающимся информационной базы исследования, которая может включать: данные о реализуемых проектах государственно-частного партнерства, размещенные на порталах органов власти субъектов РФ, инвестиционных порталах субъектов РФ, порталах органов власти зарубежных стран; научные статьи, содержащие аналитические материалы о реализации проектов государственно-частного партнерства в субъектах РФ и зарубежных странах;

- сравнительный анализ практики реализации выбранных проектов государственно-частного партнерства. При проведении сравнительного анализа целесообразно акцентировать внимание на следующих ключевых моментах: цели проектов, состав участников проектов, роли публичного и частного партнеров, типы заключаемых соглашений и т.д.

Результаты выполнения задания целесообразно представить в виде следующей таблицы.

Таблица 1 – Сравнительный анализ российского и зарубежного опыта реализации аналогичных инвестиционных проектов государственно-частного партнерства.

Характеристики проекта	Российский проект государственно-частного партнерства	Зарубежный проект государственно-частного партнерства
Цели проектов		
Состав участников проектов		
Роли партнеров		
Типы заключаемых соглашений		

Необходимо также составить список использованных источников, которые применялись при выполнении задания.

Критерии оценки качества выполнения индивидуального аналитического задания:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающимся выявлены и содержательно раскрыты общие и особенные характеристики российской и зарубежной практики реализации аналогичных инвестиционных проектов государственно-частного партнерства.	Отлично
Обучающимся выявлены и содержательно раскрыты основные общие и особенные характеристики российской и зарубежной практики реализации аналогичных инвестиционных проектов государственно-частного партнерства. При этом не проведен сравнительный анализ проектов по отдельным признакам.	Хорошо
Обучающимся не в полной мере раскрыты общие и особенные характеристики российской и зарубежной практики реализации аналогичных инвестиционных проектов государственно-частного партнерства. Не проведен сравнительный анализ проектов по большинству признаков.	Удовлетворительно
Обучающийся допускает грубые ошибки при проведении сравнительного анализа российской и зарубежной практики реализации аналогичных инвестиционных проектов государственно-частного партнерства.	Неудовлетворительно

Тестовые задания

Перечень заданий

А) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа:

В чем заключается особенность каскадного финансирования?

- предполагает запуск бюджетных средств только после достижения определенного объема частных инвестиций
- это форма кредитования инвестиционных проектов, при которой источником обслуживания долговых обязательств являются денежные потоки, генерируемые проектом

- предполагает льготное кредитование государством
- подразумевает освобождение от уплаты процентов по кредиту на определенный срок

Ответ: предполагает запуск бюджетных средств только после достижения определенного объема частных инвестиций

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа:

Что из нижеперечисленного необходимо учитывать при оценке эффективности государственного предпринимательства?

- государство непосредственно коммерческой деятельностью не занимается
- доходность государственного капитала является единственным критерием успешности бизнеса
- такое предпринимательство не предполагает использование объектов государственной собственности для извлечения прибыли
- его интересует бизнес с потенциальными возможностями расширения за короткий период времени

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

В чем заключается особенность концессионного соглашения?

- осуществление эксплуатации объекта всегда возлагается на концессионера
- осуществление эксплуатации объекта может быть возложено на публичного партнера
- у частного партнера может возникать право собственности на объект соглашения
- заключается только в отношении объектов коммунальной инфраструктуры

ЗАДАНИЕ 4. Выберите правильный вариант ответа:

В чем заключается особенность стратегического планирования развития национальной экономики?

- предусматривает использование сценарного метода
- стратегические планы являются обязательными для исполнения
- основано на методах экстраполяции
- осуществляется исходя из сложившихся на текущий момент условий внешней среды

ЗАДАНИЕ 5. Выберите правильный вариант ответа:

Достижению каких стратегических целей и задач призваны способствовать специальные инвестиционные контракты?

- создание и освоение производства промышленной продукции или внедрение наилучших доступных технологий в промышленный сектор экономики
- повышение доступности и качества услуг объектов социальной инфраструктуры
- развитие материально-технической базы и модернизация объектов социальной инфраструктуры
- развитие и модернизация объектов транспортной инфраструктуры
- все перечисленное

Б) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Как называется тип соглашения, в соответствии с которым частный партнер обязуется за свой счет создать и (или) реконструировать определенное

этим соглашением недвижимое имущество, право собственности на которое принадлежит или будет принадлежать публичному партнеру, и осуществлять деятельность с использованием (эксплуатацией) объекта соглашения.

Ответ должен состоять из одного существительного в единственном числе.

Ответ: концессия

ЗАДАНИЕ 2. В случае государственно-частного партнерства отчуждения имущества не происходит, частному сектору передаются, как правило, только правомочия ... и ... государственной и муниципальной собственностью.

Укажите через запятую два пропущенных существительных в единственном числе.

ЗАДАНИЕ 3. Договор аренды государственного имущества с ... обязательствами арендатора представляет собой неконцессионную форму привлечения внебюджетного финансирования для развития общественной инфраструктуры.

Вставьте пропущенное прилагательное во множественном числе.

ЗАДАНИЕ 4. Как называются межбюджетные трансферты, предоставляемые на условиях долевого финансирования целевых расходов?

Ответ должен состоять из одного существительного во множественном числе.

ЗАДАНИЕ 5. Государственно-частное партнерство выступает эффективной альтернативой ..., позволяющей реализовать потенциал инициативного частного предпринимательского сектора и одновременно сохранить контрольные функции государства в социально значимых секторах экономики.

Вставьте пропущенное существительное в единственном числе.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценки качества выполнения заданий

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся набрал более 12 баллов	Отлично
Обучающийся набрал 11-12 баллов	Хорошо
Обучающийся набрал 9-10 баллов	Удовлетворительно
Обучающийся набрал менее 9 баллов	Неудовлетворительно

Тестовые задания рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.

Курсовая работа

Примерная тематика курсовых работ

1. Стратегическое планирование развития экономики региона: содержание и инструментарий
2. Стратегическое планирование развития экономики муниципального образования: содержание и инструментарий
3. Программно-целевой метод планирования развития экономики
4. Государственное регулирование инвестиционной деятельности: содержание и инструментарий

5. Управление развитием и использованием государственной собственности
6. Управление развитием и использованием муниципальной собственности
7. Формы и инструменты государственной поддержки малого и среднего предпринимательства
8. Государственное регулирование процессов кластеризации в регионе
9. Государственное регулирование процессов развития социальной сферы региона
10. Государственное регулирование процессов развития промышленного сектора региона
11. Государственное регулирование процессов развития агропромышленного комплекса региона
12. Государственное регулирование процессов развития инвестиционного потенциала региона
13. Государственное регулирование процессов формирования и развития индустриальных парков в регионе
14. Современная практика реализации проектов государственно-частного партнерства
15. Роль государственно-частного партнерства в социально-экономическом развитии региона
16. Роль государственно-частного партнерства в развитии социальной сферы региона
17. Роль государственно-частного партнерства в развитии промышленного сектора региона
18. Роль государственно-частного партнерства в развитии инвестиционного потенциала региона
19. Роль государственно-частного партнерства в развитии конкурентных преимуществ региона
20. Роль государственно-частного партнерства в развитии инновационной сферы региона
21. Роль государственно-частного партнерства в развитии экономического потенциала региона
22. Инновации в системе государственного регулирования экономики
23. Государственные контракты и заказы в управлении экономикой региона
24. Государственное регулирование процессов развития экономического потенциала региона
25. Государственное регулирование процессов эффективного использования экономического потенциала региона
26. Государственное регулирование процессов формирования конкурентных преимуществ региона
27. Государственное регулирование процессов реализации конкурентных преимуществ региона
28. Государственное регулирование процессов развития инновационной сферы региона
29. Государственное регулирование занятости: содержание и инструментарий
30. Государственное регулирование процессов развития и использования трудовых ресурсов региона

Описание технологии проведения

Курсовая работа, доработанная по замечаниям научного руководителя, в распечатанном виде представляется на кафедру в срок не позднее, чем за 5 дней до начала экзаменационной сессии.

Защита курсовой работы проводится в форме собеседования по результатам, полученным в ходе ее подготовки.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающимся в логической последовательности представлен материал, содержащий: обоснование актуальности темы исследования, постановку цели и задач исследования, определение его объекта и предмета, информационной базы исследования, результаты анализа теоретических источников по теме исследования, результаты анализа современной практики государственного регулирования экономики. Каждый из названных структурных элементов курсовой работы обоснован и содержательно раскрыт.	Отлично
Обучающимся в логической последовательности представлен материал, содержащий: обоснование актуальности темы исследования, постановку цели и задач исследования, определение его объекта и предмета, информационной базы исследования, результаты анализа теоретических источников по теме исследования, результаты анализа современной практики государственного регулирования экономики. При этом недостаточно обоснованы и содержательно раскрыты отдельные элементы курсовой работы.	Хорошо
Обучающимся представлен материал, содержащий: обоснование актуальности темы исследования, постановку цели и задач исследования, определение его объекта и предмета, информационной базы исследования, результаты анализа теоретических источников по теме исследования, результаты анализа современной практики государственного регулирования экономики. Анализ теоретических источников и практики государственного регулирования экономики является поверхностным. Некорректно раскрыты отдельные структурные элементы курсовой работы.	Удовлетворительно
Обучающимся представлен материал, содержащий: обоснование актуальности темы исследования, постановку цели и задач исследования, определение его объекта и предмета, информационной базы исследования. Отсутствуют авторский анализ теоретических источников по теме исследования, авторская оценка современной практики государственного регулирования экономики. Допущены грубые ошибки при содержательной характеристике отдельных структурных элементов курсовой работы.	Неудовлетворительно

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- перечень вопросов к экзамену;
- результаты выполнения индивидуальных аналитических заданий.

Описание технологии проведения.

Обучающийся отвечает на вопросы билета письменно с последующим их обсуждением.

Результаты индивидуальных аналитических заданий обсуждаются на практических занятиях. Критерии оценки индивидуальных аналитических заданий представлены выше.

Перечень вопросов к экзамену

1. Механизм государственного регулирования экономики и его функции.
2. Участники государственного регулирования экономики и их взаимоотношения.
3. Основные формы государственного регулирования экономики.
4. Методы и инструменты государственного регулирования экономики.
5. Роль государственно-частного партнерства в решении ключевых задач государственного регулирования экономики.
6. Сущность и формы общегосударственного планирования.
7. Принципы и методы государственного планирования.
8. Задачи и объекты государственного планирования.
9. Система стратегического планирования в РФ.
10. Зарубежный опыт государственного планирования.
11. Специфика и роль государственной собственности.
12. Основные тенденции развития государственной собственности в современной рыночной экономике.
13. Государственно-частное партнерство как механизм развития государственной собственности.
14. Типы государственных предприятий в зарубежных странах.
15. Типы государственных предприятий в России.
16. Особенности государственного предпринимательства.
17. Основные формы государственного предпринимательства.
18. Основные инструменты государственного предпринимательства.
19. Основные формы реализации партнерства государства и бизнеса, предусматривающие коммерческое использование публичной собственности.
20. Инвестиционная деятельность как объект государственного регулирования.
21. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в зарубежных странах.
22. Зарубежный опыт реализации инвестиционных проектов государственно-частного партнерства.
23. Российская практика государственного регулирования инвестиционной деятельности.
24. Российский опыт реализации инвестиционных проектов государственно-частного партнерства.
25. Роль малого бизнеса в современной рыночной экономике.
26. Малый бизнес как участник государственно-частного партнерства.
27. Формы государственной поддержки малого бизнеса в развитых странах.
28. Государственная поддержка малого бизнеса в России.
29. Основные направления и формы антимонопольного регулирования в развитых странах.
30. Российская практика антимонопольного регулирования.

31. Порядок проведения конкурсных процедур на заключение соглашений о государственно-частном партнерстве.
32. Нормативно-правовые аспекты регулирования различных видов соглашений, предусматривающих партнерство государства и бизнеса.
33. Государственная политика занятости: содержание и инструментарий.
34. Основные формы государственно-частного партнерства в сфере профессиональной подготовки кадров.
35. Регулирование занятости и система социального партнерства в развитых странах.
36. Регулирование занятости и система социального партнерства в России.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания ответов на вопросы на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение анализировать современную практику государственного регулирования экономики, диагностировать ее проблемы и разрабатывать меры по их решению.

Для оценивания ответов на вопросы на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки; способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; умеет связывать теорию с практикой; умеет анализировать современную практику государственного регулирования экономики, диагностировать ее проблемы и разрабатывать меры по их решению.	Отлично
Обучающийся в основном владеет понятийным аппаратом данной области науки; способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; умеет связывать теорию с практикой. Недостаточно продемонстрировано умение анализировать современную практику государственного регулирования экономики, диагностировать ее проблемы и разрабатывать меры по их решению.	Хорошо
Обучающийся демонстрирует частичные знания понятийного аппарата; не всегда способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований. Продемонстрировано слабое умение анализировать современную практику государственного регулирования экономики, диагностировать ее проблемы и разрабатывать меры по их решению.	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	Неудовлетворительно

Итоговая оценка за экзамен определяется как средняя арифметическая оценок за результаты тестирования, результаты выполнения индивидуальных аналитических заданий, ответ на вопросы билета.